



ALLEGATO 2 (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE FINALI DEL MODULO: "INGLESE DI BASE")

Al termine del percorso gli studenti sono in grado di scrivere, leggere e comprendere testi e sostenere conversazioni, con i livelli di competenza previsti per il conseguimento della certificazione linguistica "Cambridge PET (Cambridge Preliminary English Test) for "SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES (ESOL), corrispondente al livello intermedio, B1 dal Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa.

In particolare, sapranno:

- Comprendere senza problemi le idee principali di un discorso quanto questo è espresso chiaramente e tratta di questioni di tutti i giorni in relazione al lavoro, alla scuola o al tempo libero.
- Capire quei testi redatti con lessico e phrasal verbs comunemente usati e che descrivono argomenti poco complessi come eventi, sentimenti, desideri o lettere personali.
- Cavarsela senza problemi in qualsiasi situazione si presenti in un viaggio in un paese di lingua inglese, in modo da poter partecipare alla conversazione a condizione che tratti di problemi quotidiani.
- Scrivere testi in modo semplice e con una buona struttura, sempre a condizione che si tratti di argomenti conosciuti o di interesse per lo studente. Inoltre sono in grado di scrivere lettere personali raccontando esperienze e opinioni.

Contenuti

Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza; comunicare in attività semplici e di routine attraverso brevi scambi di informazioni su argomenti familiari; analizzare e produrre testi semplici di vario tipo e relativi ad ambiti consueti e d'interesse particolare; sviluppare le abilità di studio e la capacità di usare la lingua in situazioni di problem – solving ; Comprendere in maniera globale e analitica parole ed espressioni di uso immediato e relative al vissuto proprio e altrui (per esempio: informazioni relative all'occupazione, alla famiglia, agli acquisti, al paese e all'ambiente in cui vivono gli interlocutori) · Afferrare il senso generale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari; Comprendere e seguire brevi e semplici istruzioni o messaggi di uso immediato (per esempio: indicazioni su luoghi pubblici, indicazioni stradali e d'interesse comune); Usare correttamente strutture semplici in modo chiaro (present simple, past simple, present & past continuous, future forms, modal verbs of obligation)