



**AVVISO PUBBLICO**  
**PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI DOCENZA**  
nel corso ITS 10  
**“Tecnico superiore per il marketing e l’ internalizzazione delle imprese”**  
**2020-2022**  
gestito dalla Fondazione ITS di Recanati

La Fondazione ITS di Recanati - Istituto Tecnico Superiore, area “Nuove Tecnologie per il Made in Italy”, ha delegato la Prof.ssa Cuppini Patrizia, quale direttore del corso, a selezionare le istanze provenienti dai docenti interni, vale a dire i dipendenti MIUR, per il conferimento degli incarichi di docenza nel corso di **“Tecnico superiore per il marketing e l’ internalizzazione delle imprese”**. Detti incarichi, possono essere conferiti a docenti che, alla data odierna, vantano una esperienza didattica di almeno dieci anni nel modulo didattico prescelto, con comprovata esperienza professionale”.

**Informazioni generali:**

Durata del corso: 1800 ore di cui n. 885 dedicate a lezioni ed esercitazioni frontali, n. 900 dedicate ad attività di stage, n. 15 per esami.

Sede di svolgimento delle lezioni teoriche: Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “E. Mattei”, via Brodolini n° 14 - 62019 Recanati (MC).

Tempi di svolgimento del corso: 4 o 5 ore giornaliere di norma pomeridiane e “in presenza”, dal lunedì al venerdì e, comunque, sulla base delle esigenze didattico/organizzative.

Si precisa che, in seguito all’emergenza coronavirus, può essere previsto il ricorso alla didattica a distanza, secondo le indicazioni della DELIBERA DELLA GIUNTA REGIONALE MARCHE N° 311 del 09/03/2020, avente per oggetto “Linee guida per la gestione delle attività formative in presenza dell’emergenza epidemiologica da COVID-19”.

Il calendario del corso sarà reso noto prima dell’avvio delle attività didattiche. Le lezioni inizieranno presumibilmente a partire dal 28/01/2021 e termineranno entro il 30/09/2022.

Le attività di docenza dovranno essere svolte nel rispetto della normativa vigente. Il personale selezionato sarà tenuto al rispetto delle regole previste per la realizzazione di corsi ITS, dal Miur e dalla stessa Regione Marche, che tramite finanziamenti FSE andrà ad integrare il finanziamento concesso dal Ministero. Il personale selezionato dovrà garantire pertanto la compilazione della modulistica prevista dall’ente finanziatore e dall’ente gestore e lo svolgimento di attività collaterali (quali predisposizione esercitazioni, materiali didattici, test di verifica finale e compilazione di relazioni finali e valutazioni allievi), nonché il raggiungimento degli obiettivi, in coerenza con il progetto approvato.

Il compenso economico sarà determinato in base a quanto disposto nei precedenti corsi e nell’ambito del budget a disposizione, entro il limite massimo stabilito dalla Circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n. 2 del 2009.

Si precisa che nel monte ore di docenza si intendono compresi i tempi per la correzione dei test d’ingresso e la valutazione in uscita di ogni modulo, nonché la preparazione di materiali didattici e dispense.

L’ente si riserva di aprire un nuovo bando (o riaprire i termini del presente bando), per la presentazione delle domande per i moduli formativi per i quali non sia pervenuta alcuna candidatura considerata valida, o per i quali non si sia potuto procedere al perfezionamento del contratto. Si riserva anche di valutare la possibilità di incaricare più di un professionista per uno stesso modulo, qualora i candidati in graduatoria non possano coprire l’intero monte ore previsto, se tale suddivisione risulti coerente con i contenuti dei singoli moduli e con le esperienze dei professionisti individuati.

Elenco dei moduli formativi da attribuire alle docenze interne:

MODULO	CONOSCENZE - ABILITA' - COMPETENZE FINALI DEL MODULO	TITOLO RICHIESTO	ORE
<b>IL LINGUAGGIO DEL DISEGNO UNIFICATO</b>	VEDI ALLEGATO 1	- Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale - Docente Universitario o Docente di Scuola Secondaria Superiore, con esperienza didattica pertinente di almeno 10 anni	30
<b>INGLESE DI BASE</b>	VEDI ALLEGATO 2	- Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale - Docente Universitario o Docente di Scuola Secondaria Superiore, con esperienza didattica pertinente di almeno 10 anni	45

#### **Presentazione della domanda**

I soggetti interessati ad assumere l'incarico di docenza dovranno produrre **apposita domanda, redatta su carta libera**, indicante **il modulo didattico prescelto, corredata da curriculum vitae in formato europeo, copia del proprio documento di riconoscimento e tabella di valutazione titoli allegata al presente avviso**. Le istanze dovranno pervenire tramite mail, avente per oggetto **"Domanda per docenza corso ITS 10 - Interni (Scadenza 27/01/2021)"**, all'indirizzo istituzionale dell'IIS "E. Mattei" di Recanati: [mcis00400a@istruzione.it](mailto:mcis00400a@istruzione.it), oppure tramite PEC all'indirizzo: [recanati@pec.fondazioneitsrecanati.it](mailto:recanati@pec.fondazioneitsrecanati.it), **entro e non oltre le ore 13 del 27/01/2021**.

Non saranno prese in considerazione le domande:

- pervenute oltre la data di scadenza;
- presentate da soggetti non in possesso dei requisiti richiesti;
- non sottoscritte;
- non corredate dai documenti richiesti.

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione alla selezione saranno trattati esclusivamente ai sensi del D. Lgs 30.06.2006 n. 196 e s.m.i. per le finalità di gestione della presente procedura selettiva.

#### **Criteri di valutazione delle domande**

TITOLO VALUTABILE	PUNTEGGIO MASSIMO
Titoli scientifici inerenti il modulo didattico prescelto	8
Esperienza didattica documentata in corsi professionalizzanti	8
Docenza nella scuola o università pubblica	26
Docenza nelle scuole o università pubbliche partner della Fondazione	20
Esperienza acquisita nei corsi ITS presso la Fondazione di Recanati, con feedback positivo da parte degli studenti	24
Esperienza professionale pertinente	14

Il titolo "Docenza nelle scuole o università pubbliche partner della Fondazione" è valutabile per tutte le attività di docenza, al servizio delle seguenti Istituzioni, socie della fondazione: IIS Volterra-Elia di Ancona, IIS Mattei di Recanati, IIS Polo tre di Fano, IIS "M. Laeng" di Osimo - Castelfidardo, ITIS "Divini" S. Severino Marche, ITC "Gentili - Macerata, I.I.S "Bonifazi - Macerata, Istituto Tecnico "Bramante" - Macerata, ITIS "Mattei" di Urbino, IIS "Fermi - Sacconi - Ceci" di Ascoli Piceno e le Università di Ancona, Camerino, Macerata.

[info@fondazioneitsrecanati.it](mailto:info@fondazioneitsrecanati.it)  
[www.its4puntozero.it](http://www.its4puntozero.it)

Fondazione di Partecipazione  
**ISTITUTO TECNICO SUPERIORE**  
Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Recanati

62019 Recanati  
**sede legale** via Pintura del Braccio snc  
**sede operativa** via Brodolini, 14  
tel. 071 7570005 - Fax 071 7572966  
C.F. 91018190438



La valutazione sarà effettuata da una commissione istituita dal Direttore del Corso.

A conclusione della procedura valutativa, verrà resa nota la graduatoria di merito, utilizzata per il conferimento degli incarichi di docenza.

Prima dell'inizio delle lezioni, i docenti interni alla Pubblica Amministrazione dovranno inviare via email, all'indirizzo [e.michelini@fondazioneitsrecanati.it](mailto:e.michelini@fondazioneitsrecanati.it), il "nulla-osta" per lo svolgimento di attività extra-curricolari rilasciato dal proprio Dirigente Scolastico. Il mancato invio del nulla-osta comporta l'impossibilità di procedere con la docenza.

**Il presente bando non comporta impegno da parte della Fondazione nel caso che il corso non venga attivato.**

**Per informazioni**

Prof.ssa Fiorella Moroni

email: [fiorella.moroni@matteidigitale.org](mailto:fiorella.moroni@matteidigitale.org) cell: 3331882273

**Recanati, 16/01/2021**

Il Direttore del Corso  
Prof.ssa Patrizia Cuppini

### **TABELLA VALUTAZIONE TITOLI (DOCENTI "INTERNI")**

NOME E COGNOME DEL CANDIDATO:

MODULO:

ORDINE DI PREFERENZA DEL MODULO:

<b>REQUISITI</b>	<b>Punteggio (a cura del candidato)</b>	<b>Punteggio MAX</b>
Titoli scientifici inerenti il modulo didattico prescelto (Pubblicazioni su riviste specializzate, premi, brevetti, progetti presso enti/associazioni /iscrizioni ad albi professionali ...) Pt. 1 per ogni esperienza/titolo		8
Esperienza didattica documentata in corsi professionalizzanti (no ITS) inerenti al modulo Pt. 1 per ogni anno di insegnamento		8
Docenza nella scuola o università pubblica Pt. 2 per ogni anno di insegnamento "pertinente", oltre il minimo richiesto		26
Docenza nelle scuole o università pubbliche partner della Fondazione Pt. 2 per ogni anno di insegnamento		20
Esperienza acquisita nei corsi ITS Recanati inerenti il modulo con feedback positivo da parte degli studenti Pt. 3 per ogni corso in cui è stata svolta la docenza		24
Esperienza professionale "pertinente" Pt. 1 per ogni anno oltre il minimo richiesto come titolo di accesso		14

#### **NOTE PER LA COMPILAZIONE**

- Compilare una tabella per ognuno dei moduli a cui ci si candida;
- Se ci si candida per più moduli, esprimere l'ordine di preferenza (1, 2, 3...);
- I titoli dichiarati ed i corrispondenti punteggi indicati nella tabella devono essere riferiti al modulo specifico e attestabili dal curriculum Vitae.



### **ALLEGATO 1 (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE FINALI DEL MODULO: "IL LINGUAGGIO DEL DISEGNO UNIFICATO")**

Il modulo ha l'obiettivo di allineare e consolidare le conoscenze e le competenze di base necessarie per la realizzazione e interpretazione dei disegni tecnici industriali.

#### **Contenuti**

Norme UNI del disegno tecnico: formati dei fogli, tipi di linee; tipi e modalità di rappresentazione; sistemi di quotatura e quotature associate; viste parziali, interrotte, sezioni; rappresentazione simbolica o semplificata di particolari; proiezioni ortogonali, assonometriche e prospettiche; filettature; rugosità; designazione e simbologia delle tolleranze dimensionali, geometriche e di forma per elementi accoppiabili; tolleranze di montaggio; scelta e disegno degli appropriati elementi di collegamento (fissi, mobili o elastici); analisi ottimale del punto di vista per il rilievo e la realizzazione col miglior esito e il minor numero di viste di schizzi quotati a mano libera di semplici oggetti. Analisi e regole di semplici complessivi.

### **ALLEGATO 2 (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE FINALI DEL MODULO: "INGLESE DI BASE")**

Al termine del percorso gli studenti sono in grado di scrivere, leggere e comprendere testi e sostenere conversazioni, con i livelli di competenza previsti per il conseguimento della certificazione linguistica "Cambridge PET (Cambridge Preliminary English Test) for "SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES (ESOL), corrispondente al livello intermedio, B1 dal Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa.

In particolare, sapranno:

- Comprendere senza problemi le idee principali di un discorso quanto questo è espresso chiaramente e tratta di questioni di tutti i giorni in relazione al lavoro, alla scuola o al tempo libero.
- Capire quei testi redatti con lessico e phrasal verbs comunemente usati e che descrivono argomenti poco complessi come eventi, sentimenti, desideri o lettere personali.
- Cavarsela senza problemi in qualsiasi situazione si presenti in un viaggio in un paese di lingua inglese, in modo da poter partecipare alla conversazione a condizione che tratti di problemi quotidiani.
- Scrivere testi in modo semplice e con una buona struttura, sempre a condizione che si tratti di argomenti conosciuti o di interesse per lo studente. Inoltre sono in grado di scrivere lettere personali raccontando esperienze e opinioni.

#### **Contenuti**

Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza; comunicare in attività semplici e di routine attraverso brevi scambi di informazioni su argomenti familiari; analizzare e produrre testi semplici di vario tipo e relativi ad ambiti consueti e d'interesse particolare; sviluppare le abilità di studio e la capacità di usare la lingua in situazioni di problem – solving ; Comprendere in maniera globale e analitica parole ed espressioni di uso immediato e relative al vissuto proprio e altrui (per esempio: informazioni relative all'occupazione, alla famiglia, agli acquisti, al paese e all'ambiente in cui vivono gli interlocutori) · Afferrare il senso generale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari; Comprendere e seguire brevi e semplici istruzioni o messaggi di uso immediato (per esempio: indicazioni su luoghi pubblici, indicazioni stradali e d'interesse comune); Usare correttamente strutture semplici in modo chiaro (present simple, past simple, present & past continuous, future forms, modal verbs of obligation)