



AVVISO PUBBLICO
PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI DOCENZA
nel corso ITS 9
“Tecnico superiore per il marketing e l’ internalizzazione delle imprese”
2019-2021
gestito dalla Fondazione ITS di Recanati

La Fondazione ITS di Recanati - Istituto Tecnico Superiore, area “Nuove Tecnologie per il Made in Italy”, ha delegato la Prof.ssa Cuppini Patrizia, quale direttore del corso, a selezionare le istanze provenienti dai docenti interni, vale a dire i dipendenti MIUR, per il conferimento degli incarichi di docenza nel corso di **“Tecnico superiore per il marketing e l’ internalizzazione delle imprese”**. Detti incarichi, possono essere conferiti a docenti che, alla data odierna, vantano una esperienza didattica di almeno dieci anni nel modulo didattico prescelto, con comprovata esperienza professionale”.

Informazioni generali:

Durata del corso: 1800 ore di cui n. 885 dedicate a lezioni ed esercitazioni frontali, n. 900 dedicate ad attività di stage, n. 15 per esami.

Sede di svolgimento delle lezioni teoriche: Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “E. Mattei”, via Brodolini n° 14 - 62019 Recanati (MC).

Tempi di svolgimento del corso: 4 o 5 ore giornaliere di norma pomeridiane e “in presenza”, dal lunedì al venerdì e, comunque, sulla base delle esigenze didattico/organizzative.

Si precisa che, in seguito all’emergenza coronavirus, è previsto il ricorso alla didattica a distanza, secondo le indicazioni della DELIBERA DELLA GIUNTA REGIONALE MARCHE N° 311 del 09/03/2020, avente per oggetto “Linee guida per la gestione delle attività formative in presenza dell'emergenza epidemiologica da COVID-19”.

Il calendario del corso sarà reso noto prima dell’avvio delle attività didattiche. Le lezioni inizieranno presumibilmente a partire dal 14/09/2020 e termineranno entro il 30/10/2021.

Le attività di docenza dovranno essere svolte nel rispetto della normativa vigente. Il personale selezionato sarà tenuto al rispetto delle regole previste per la realizzazione di corsi ITS, dal Miur e dalla stessa Regione Marche, che tramite finanziamenti FSE andrà ad integrare il finanziamento concesso dal Ministero. Il personale selezionato dovrà garantire pertanto la compilazione della modulistica prevista dall’ente finanziatore e dall’ente gestore e lo svolgimento di attività collaterali (quali predisposizione esercitazioni, materiali didattici, test di verifica finale e compilazione di relazioni finali e valutazioni allievi), nonché il raggiungimento degli obiettivi, in coerenza con il progetto approvato.

Il compenso economico sarà determinato in base a quanto disposto nei precedenti corsi e nell'ambito del budget a disposizione, entro il limite massimo stabilito dalla Circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n. 2 del 2009.

Si precisa che nel monte ore di docenza si intendono compresi i tempi per la correzione dei test d'ingresso e la valutazione in uscita di ogni modulo, nonché la preparazione di materiali didattici e dispense.

L'ente si riserva di aprire un nuovo bando (o riaprire i termini del presente bando), per la presentazione delle domande per i moduli formativi per i quali non sia pervenuta alcuna candidatura considerata valida, o per i quali non si sia potuto procedere al perfezionamento del contratto. Si riserva anche di valutare la possibilità di incaricare più di un professionista per uno stesso modulo, qualora i candidati in graduatoria non possano coprire l'intero monte ore previsto, se tale suddivisione risulti coerente con i contenuti dei singoli moduli e con le esperienze dei professionisti individuati.

Elenco dei moduli formativi da attribuire alle docenze interne:

| MODULO | CONOSCENZE - ABILITA' - COMPETENZE FINALI DEL MODULO | TITOLO RICHIESTO | ORE |
|-----------------------------------|---|--|-----|
| PROGETTAZIONE 4.0 (DOCENZA) | <p>Il modulo ha la finalità di indirizzare l'allievo verso una forma di progettazione che tenga conto del completo "ciclo di vita del prodotto" intendendo con esso non solo l'aspetto funzionale, ma anche quello innovativo e soprattutto quello legato alla Green Economy. Il modulo ha una impronta molto pratica e concreta che faccia comprendere i molteplici aspetti e competenze che intervengono nella progettazione di un oggetto reale dalla analisi di mercato alla realizzazione dello stesso attraverso le tecniche di prototipazione rapida, e nello specifico nell'utilizzo di una stampante 3D.</p> <p>Al termine del corso gli allievi sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definire i materiali innovativi; • definire i sistemi di produzione innovativi; • definire il sistema di produzione ideale al progetto; • stabilire i legami tra teoria e pratica nella progettazione; • conoscere i principi di una progettazione eco green; • conoscere i punti di forza e di debolezza di un progetto; • realizzare un progetto concreto attraverso la stampante 3D; • acquisire, applicandole, le competenze utili all'implementazione della propria idea (teaming, brainstorming). <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione di prototipo: prototipo estetico, funzionale, tecnico; - Principi della costruzione additiva, tecniche, prestazioni, tolleranze di forma e dimensione; - Analisi dei costi attraverso l'uso di specifici software ("Lean Coast"); - Tecniche innovative di produzione; - Catia 3D; - Il rapid tooling diretto e indiretto; - Le tecnologie del rapid tooling diretto e indiretto; - I materiali innovativi Ecodesign-Ecogreen (Valutare, certificare, progettare la qualità ambientale dei prodotti; Le etichette ambientali di prodotto; Casi studio di materiali eco-innovativi e del Made in Italy) - Le normative della certificazione qualità inerenti il prodotto, l'organizzazione industriale e | <ul style="list-style-type: none"> - Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale in ingegneria meccanica - Docente Universitario o Docente di Scuola Secondaria Superiore, con esperienza didattica pertinente superiore a 10 anni | 40 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|----|
| | l'ambiente. - Progettazione e realizzazione di prodotti in stampa 3D. | | |
| | | | |
| PROGETTAZIONE 4.0 (CODOCENZA) | Si rimanda al punto precedente | - Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale in ambito tecnico-scientifico - Docente Universitario o Docente di Scuola Secondaria Superiore, con esperienza didattica pertinente superiore a 10 anni | 40 |
| | | | |
| CAD 3D ADVANCED (DOCENZA) | Al termine del percorso l'allievo sarà in grado di usare correttamente lo strumento CAD (Computer Aided Design) per realizzare elaborati grafici bi/tridimensionali di particolari e complessivi meccanici, in modo da poter operare nelle fasi della progettazione e all'ingegnerizzazione del processo/prodotto. CONTENUTI: Problematiche relative ai processi di fabbricazione: • Ambiente multi-modello; • Tecniche CAD per il disegno tridimensionale; • Creazione delle superfici; • Strumenti di controllo; • Creazione dei riferimenti; • Operazioni sulle superfici; • Creazione delle curve 3D; • Assemblare le superfici. | - Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale in ambito tecnico-scientifico - Esperienza professionale pertinente di almeno 10 anni - Docente Universitario o Docente di Scuola Secondaria Superiore, con esperienza didattica pertinente superiore a 10 anni (Docente con 3 anni di esperienza professionale negli ultimi 8 anni) | 20 |
| | | | |
| CAD 3D ADVANCED (CODOCENZA) | Si rimanda al punto precedente | - Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale in ambito tecnico-scientifico - Esperienza professionale pertinente di almeno 10 anni - Docente Universitario o Docente di Scuola Secondaria Superiore, con esperienza didattica pertinente superiore a 10 anni (Docente con 3 anni di esperienza professionale negli ultimi 8 anni) | 50 |

Presentazione della domanda

I soggetti interessati ad assumere l'incarico di docenza dovranno produrre **apposita domanda, redatta su carta libera**, indicante **il modulo didattico prescelto, corredata da curriculum vitae, copia del proprio documento di riconoscimento e tabella di valutazione titoli allegata al presente avviso**. Le istanze dovranno pervenire tramite mail, avente per oggetto **"Domanda per docenza corso ITS 9 - Interni (Scadenza 11/09/2020)"**, all'indirizzo istituzionale dell'IIS "E. Mattei" di Recanati: mcis00400a@istruzione.it, oppure tramite PEC all'indirizzo: recanati@pec.fondazioneitsrecanati.it, **entro e non oltre le ore 13 del 11/09/2020**.

Non saranno prese in considerazione le domande:

- pervenute oltre la data di scadenza;
- presentate da soggetti non in possesso dei requisiti richiesti;
- non sottoscritte;
- non corredate dai documenti richiesti.

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione alla selezione saranno trattati esclusivamente ai sensi del D. Lgs 30.06.2006 n. 196 e s.m.i. per le finalità di gestione della presente procedura selettiva.

Criteri di valutazione delle domande

| TITOLO VALUTABILE | PUNTEGGIO MASSIMO |
|--|--------------------------|
| Titoli scientifici inerenti il modulo didattico prescelto | 8 |
| Esperienza didattica documentata in corsi professionalizzanti | 8 |
| Docenza nella scuola o università pubblica | 26 |
| Docenza nelle scuole o università pubbliche partner della Fondazione | 20 |
| Esperienza acquisita nei corsi ITS presso la Fondazione di Recanati, con feedback positivo da parte degli studenti | 24 |
| Esperienza professionale pertinente | 14 |

Il titolo "Docenza nelle scuole o università pubbliche partner della Fondazione" è valutabile per tutte le attività di docenza, al servizio delle seguenti Istituzioni, socie della fondazione: IIS Volterra-Elia di Ancona, IIS Mattei di Recanati, IIS Polo tre di Fano, IIS "M. Laeng" di Osimo - Castelfidardo, ITIS "Divini" S. Severino Marche, ITC "Gentili - Macerata, I.I.S "Bonifazi - Macerata, Istituto Tecnico "Bramante" - Macerata, ITIS "Mattei" di Urbino, IIS "Fermi - Sacconi - Ceci" di Ascoli Piceno e le Università di Ancona, Camerino, Macerata, socie della Fondazione.

La valutazione sarà effettuata da una commissione istituita dal Direttore del Corso.

A conclusione della procedura valutativa, verrà resa nota la graduatoria di merito, utilizzata per il conferimento degli incarichi di docenza.

Prima dell'inizio delle lezioni, i docenti interni alla Pubblica Amministrazione dovranno inviare via email, all'indirizzo e.michelini@fondazioneitsrecanati.it, il "nulla-osta" per lo svolgimento di attività extra-curricolari rilasciato dal proprio Dirigente Scolastico. Il mancato invio del nulla-osta comporta l'impossibilità di procedere con la docenza.

Il presente bando non comporta impegno da parte della Fondazione nel caso che il corso non venga attivato.

Per informazioni

Prof.ssa Fiorella Moroni

email: fiorella.moroni@matteidigitale.org

cell: 3331882273

Recanati, 01/09/2020

Il Direttore del Corso
Prof.ssa Patrizia Cuppini

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'P. Cuppini', is positioned below the typed name of the course director.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI (DOCENTI "INTERNI")

NOME E COGNOME DEL CANDIDATO:

MODULO:

ORDINE DI PREFERENZA DEL MODULO:

| REQUISITI | Punteggio (a cura del candidato) | Punteggio MAX |
|--|---|--------------------------|
| Titoli scientifici inerenti il modulo didattico prescelto (Pubblicazioni su riviste specializzate, premi, brevetti, progetti presso enti/associazioni /iscrizioni ad albi professionali ...) Pt. 1 per ogni esperienza/titolo | | 8 |
| Esperienza didattica documentata in corsi professionalizzanti (no ITS) inerenti al modulo Pt. 1 per ogni anno di insegnamento | | 8 |
| Docenza nella scuola o università pubblica Pt. 2 per ogni anno di insegnamento "pertinente", oltre il minimo richiesto | | 26 |
| Docenza nelle scuole o università pubbliche partner della Fondazione Pt. 2 per ogni anno di insegnamento | | 20 |
| Esperienza acquisita nei corsi ITS Recanati inerenti il modulo con feedback positivo da parte degli studenti Pt. 3 per ogni corso in cui è stata svolta la docenza | | 24 |
| Esperienza professionale "pertinente" Pt. 1 per ogni anno oltre il minimo richiesto come titolo di accesso | | 14 |

NOTE PER LA COMPILAZIONE

- Compilare una tabella per ognuno dei moduli a cui ci si candida;
- Se ci si candida per più moduli, esprimere l'ordine di preferenza (1, 2, 3...);
- I titoli dichiarati ed i corrispondenti punteggi indicati nella tabella devono essere riferiti al modulo specifico e attestabili dal curriculum Vitae.